



## Kurikul Hrvatske škole “Kardinal Stepinac”

### Cilj I: Komunikacija u ciljanom jeziku (hrvatski)

#### Prva razina (1. i 2. razred)

Jezične vještine	Opis
Čitanje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abeceda, može prepoznati pisani oblik ciljanog jezika u riječi i slici</li></ul>
Pisanje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Može napisati jednostavne riječi, fraze i rečenice</li><li>• Može opisati ljude, aktivnosti, predmete u kući i školi</li></ul>
Razumijevanje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primjereno odgovara na upute, pitanja i naredbe dane na ciljanom jeziku</li><li>• Prepoznaje osnovne jezične uzorke (oblike oslovljavanja, pitanja, naredbe)</li></ul>
Govorenje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Može postaviti jednostavna pitanja/dati jednostavne izjave (pozdravi, zahod, voda, domaća zadaća, itd.)</li><li>• Može imitirati izgovor, naglasak i fleksiju, uključujući glasove u ciljanom jeziku</li></ul>

#### Druga razina (3. i 4. razred)

Jezične vještine	Opis
Čitanje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumije pismene upute u razredu</li><li>• Čita jednostavne odlomke, izvodi zaključke o značenjima srodnih riječi</li><li>• Dešifrira novi rječnik koristeći se kontekstnim indicijama, gradi na naučenome u prvoj razini</li></ul>
Pisanje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piše o bliskim temama koristeći se primjerenim slovkanjem, interpunkcijom, pisanjem velikih slova, gramatikom</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavlja jednostavni referat o bliskoj temi u pismenom ili usmenom obliku</li> </ul>
<b>Razumijevanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Može slijediti upute na ciljanom jeziku u širokom rasponu aktivnosti</li> <li>• Može razumijevati ilustrirane priče i audiovizualne programe</li> <li>• Razumije geste/govor tijela u ciljanom jeziku</li> </ul>
<b>Govorenje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Može proizvesti rečenice i pitanja spontano, u strukturiranim situacijama</li> <li>• Koristi primjeren naglasak/fleksiju/izgovor</li> </ul>
<b>Treća razina (5. i 6. razred)</b>	
<b>Jezične vještine</b>	<b>Opis</b>
<b>Čitanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumije tekst uz pomoć nastavnih sredstava (rječnika, leksikona sinonima, itd.) u cilju proširenja vokabulara</li> <li>• Uspoređuje korištenje riječi, formulaciju i strukturu rečenice u ciljanom jeziku s engleskim/drugim znanim jezicima</li> </ul>
<b>Pisanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piše sastavke i referate na određenu temu s potpornim detaljima, logičkim redoslijedom i zaključkom</li> <li>• Piše/predstavlja originalnu priču/pjesmu na osnovi uzorka</li> </ul>
<b>Razumijevanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumije glavne poruke priča, filmova i audio zapisa</li> <li>• Primjereno odgovara, slijedi upute i naredbe</li> </ul>
<b>Govorenje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovara na otvorena pitanja i inicira komunikaciju u različitim situacijama</li> <li>• Govori jezik s poboljšanim izgovorom, naglaskom i fleksijom</li> </ul>
<b>Četvrta razina (7. i 8. razred)</b>	
<b>Jezične vještine</b>	<b>Opis</b>
<b>Čitanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumije ključni vokabular, kao i glavne poruke pisanih materijala s minimalnom pomoći/asistencijom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazuje razumijevanje pisanih materijala putem organiziranja informacija i koncepata (sheme, dijagrama toka)</li> <li>• Uspoređuje ciljani jezik s engleskim/drugim poznatim jezicima glede vokabulara, strukture, gramatike, itd.</li> </ul>
<b>Pisanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piše eseje na ciljanom jeziku (povijesne, uvjerljive, kreativne) koristeći se različitim izvorima</li> <li>• Predstavlja nalaze istraživanja usmeno u razredu</li> </ul>
<b>Razumijevanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumije detalje usmenih i audio prezentacija uz minimalnu pomoć</li> </ul>
<b>Govorenje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upušta se dulje razgovore (s cijelim razredom, jedan na jedan s učiteljem) o raznim temama</li> <li>• Prepoznaje geste u zvaničnim/nezvaničnim situacijama</li> <li>• Pravilan izgovor, naglasak i fleksija</li> </ul>
<b>Cilj II: Hrvatska kultura i zemljopis (u razvoju)</b>	
<b>Cilj III: Hrvatska povijest (u razvoju)</b>	